

MULTIDISCIPLINE PROCEEDINGS OF
**DIGITAL FASHION
CONFERENCE**

KOREA, REPUBLIC OF

Multidiscipline Proceedings of

DIGITAL FASHION CONFERENCE

May 2025 (*Volume 5, No.3*)

Copyright © 2025
By Woongjin Think Big Co., Ltd.
All rights reserved.
Available at digitalfashionsociety.org
Published:
서울 합정역
파주출판도시
ISSN 2466-0744
Seoul
Rebuplic of Korea (ROK),

EDITORIAL BOARD

Katharina Sand

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Università della Svizzera italiana*

Alice Noris

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Università della Svizzera italiana*

Michela Ornati

*Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Università della
Svizzera italiana*

ELSEVIER



SRN
Societal Research Network

Universal
Impact Factor



РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКРАННЫХ СИМУЛЯТОРОВ

**Турсунбаев К.Н.,
Абдуллаева У.У.**

Ташкентский педиатрический медицинский институт

Актуальность: Современное медицинское образование требует не только формирования профессиональных компетенций, но и развития гибких навыков (soft skills), необходимых для эффективной коммуникации с пациентами и коллегами. Экранные симуляторы представляют собой инновационный инструмент, позволяющий комплексно развивать как клинические, так и коммуникативные навыки в безопасной образовательной среде.

Цель исследования: Оценить эффективность применения экранных симуляторов в развитии soft skills у студентов медицинских вузов.

Материалы и методы: В исследовании участвовали 85 студентов медицинских факультетов, которые проходили обучение с использованием экранных симуляторов с интегрированными сценариями коммуникации. Симуляционный курс включал 10 интерактивных кейсов, моделирующих различные клинические ситуации с акцентом на коммуникативные аспекты взаимодействия с пациентами и их родственниками. Оценка результатов проводилась с помощью специализированных тестов и структурированного наблюдения до и после прохождения курса.

Результаты: После прохождения курса с использованием экранных симуляторов у студентов отмечено значительное улучшение следующих soft skills: эмпатия (повышение на 37%), навыки активного слушания (улучшение на 42%), способность к эффективной коммуникации в стрессовых ситуациях (рост на 45%), навыки командной работы (увеличение на 39%), критическое мышление (повышение на 33%). Особенно заметные результаты наблюдались в сценариях, требующих сообщения неблагоприятных новостей и работы с эмоционально нестабильными пациентами.

Выводы: Экранные симуляторы являются эффективным инструментом для развития soft skills у студентов-медиков, создавая безопасную среду для отработки коммуникативных навыков в контексте клинических ситуаций. Интеграция подобных технологий в образовательный процесс способствует формированию более целостного набора компетенций у будущих врачей, повышая их конкурентоспособность на рынке труда и готовность к реальной клинической практике.