

MULTIDISCIPLINE PROCEEDINGS OF
**DIGITAL FASHION
CONFERENCE**

KOREA, REPUBLIC OF

Multidiscipline Proceedings of

DIGITAL FASHION CONFERENCE

January 2024 (*Volume 4, No.1*)

Copyright © 2024
By Woongjin Think Big Co., Ltd.
All rights reserved.
Available at digitalfashionsociety.org
Published:
서울 합정역
파주출판도시
ISSN 2466-0744
Seoul
Rebuplic of Korea (ROK),

EDITORIAL BOARD

Katharina Sand

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Università della Svizzera italiana*

Alice Noris

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Università della Svizzera italiana*

Michela Ornati

*Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Università della
Svizzera italiana*

ELSEVIER



SRN
Societal Research Network

Universal
Impact Factor



НОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ В МЫСЛИ ДЖАДИДОВ

Кувандиков Шокир Облокулович

Независимый исследователь

Самаркандского государственного университета имени Ш.Рашидова

Аннотация. В статье отмечается, что в мировой истории джадидизм на самом деле является одним из социальных феноменов, возникших с целью построения нового типа государства путем налаживания духовно-просветительской работы по освобождению тюркских народов от влияния невежества. Вместе с тем освещены причины преемственности и его значимость в социально-духовных отношениях с определением того, что просвещение и просветительство рассматривают как основное условие национального развития, а также вопросы создания новой духовной стези социально-философских взглядов джадидизма, имеющих решающее значение в национальном развитии.

Ключевые слова: джадидизм, просветительство, духовно-социальные отношения, Туркестан, движение джадидизма, новый метод, школьно-просветительская система, понимание национального самосознания, духовное просвещение.

Из истории известно, что в местах где правит невежество и неосознанность развивается закоренелость. А там, где царит невежество, отсутствует прогресс. До тех пор, пока общество не осознает суть обновления, не поймет содержание изменений и не защитит его добиться поставленной цели не является возможным. Все открытия, достижения науки напрямую зависят от общего уровня просвещённости как народа и умственных способностей каждого человека. Просветительство, неотвратимость на пути к совершенству, духовное равнодушие - это духовная просвещённость. Стремление к расширению самосознания, самообразованию и пониманию мира - является одним из высших качеств человека.

Каждое событие происходит в пространстве и времени по каким-то причинам и занимает своё место в истории. Это не только феномен джадидизма, возникший как общественно-политический и просветительский поток.

"Всем известно, что джадидизм - это система, объединяющая идеи и конкретные практические мероприятия, направленные на выведение общества на новый уровень развития путем реформирования государства, структуры, управления и развития нации в целом. Поэтому эта система сыграла очень большую роль в мировой цивилизации осознавая восточный образ жизни в такой огромной стране как Туркестан, длившейся много веков, стремился обогатить его результатами развития Запада и Европы, а также искал способы внедрения данных знаний в новую реальность XX века, распространяя желание изменений с наступившим новым утром, работой над собой, борьбой в пути самосовершенствования и самопознания. "[10; Ст.4].

Судя по новой истории народов Туркестана, джадидизм является общественно-политическим течением, который боролся за то, чтобы вывести на свободу народ, страдающий невежеством колонистов и местных ханов и эмиров, стремясь создать просвещенное общество, создав для этого "новое духовное пространство". Собранные им духовное наследие является одним из исторических, философско-духовных источников построения просветительского общества в Новом Узбекистане благодаря формированию "нового духовного пространства".

Что касается словарного значения "Джадид", то следует отметить, что он,

будучи "новым", по времени заимствования из языков народов Востока выглядит довольно древним. Ярким примером этого является то, что одно из названий произведения, принадлежащий перу Мирзо Улугбека "Жадида Зиджи Курагани", то есть "новых таблиц Курагани". Возможно именно поэтому произведение Мухаммада Гийосиддина "Гийос уль-лугот", живший в XIX веке, а переводивший его Бахтиёр Омон определяет "джадид" как "новый", а "джадидон" - "день и ночь"? "Джадидизм на самом деле заимствовано из слова" новый "и означает" сторонник новизны ". "И он начал школу, затем перешел в прессу, театр, политику" [7; Ст.15].

По словам немецкого ученого Ингаборга Болдауфа, "Один из исследователей этой сферы, Адиб Холид, представил следующее предварительное описание, выражающее лиц, которых можно назвать" джадидами ". По его определению, лица, пытающиеся реформировать мусульманское общество с использованием современных средств связи и новых форм диалога, называются "джадидами". Проще говоря, можно предположить, что лица, которые не могли хорошо связываться друг с другом на пути реализации своих намерений, оказали положительное влияние на реализацию идей просвещения и обновления (модернизации) со школьной системой, предложенной Исмаилом Гаспиринским и названной в первоначальный период "" [1; Ст.8].

Положительное влияние на реализацию идей просвещения и обновления (модернизации) "оказало" джадидизм, ослабленное внимание к духовным аспектам социально-экономического, политического положения, что конечно же не может свидетельствовать о путанице в Центральной Азии. Как пишет журнал "Аль-Ислах" со ссылкой на описание, "Реформа" - это, по сути, "создание, реставрация, удаление гнилых частей чего-либо и приведение его в истинное состояние с заменой. Итак, следует ли понимать, что под "гнилой вещью" понимается "равенство, охватывающее шестьдесят процентов народа" и бедность местного населения или другие последствия колонизации царской России?

По крайней мере, сами джадида не обращают внимания на то, насколько честно они объясняли, какие смыслы лежат в основе термина "джадид". После того, как они, например стали читать газеты Х.Х.Ниёзий "Время", "Переводчик" "... со дня на день приступила к проверке старых настроев, учебы в медресе, изменений в жизни народа, вопросов культуры, экономики "[11; Ст.24].

В кратце, со второй половины 1927 года исторические заслуги джадидов перед народами Центральной Азии стали освещаться под безжалостной критикой. Допустим, из историков Г. П. Вахидов отвергает положительные мнения зарубежных исследователей о том, что "джадидские тигры - Мунаввар и Бехбудиев - пропагандировали и боролись за народы Средней Азии". "Джадида, - говорит автор, - рвут себя как сторонники культурного развития, борются с феодальными порядками, становясь предателями взглядов народа" [2; С.70].

Приходится внести уточнения во времени и периоде становления идеи и движения джадидизма на территории Туркестана. Без уточнения периода начала масштабного движения, как было принято, невозможно объяснить, в каких факторах он образовался, в чем выражалась его суть в частности, Махмудходжа Бехбуди, действовавшего в различных советах, ни теоретически, ни практически нельзя правильно интерпретировать.

"В вопросе начала джадидизма в Туркестане до недавнего времени существовало единое мнение среди ученых-историков и литературоведов. Они единодушны в том, что джадидизм пришло на поле под влиянием революционных действий, произошедших в России, Турции и Иране в начале XX века. Однако в последние

годы в этом же вопросе расходятся и другие мнения "[6; Ст.23]. И по-нашему правильно делается. Причиной тому является, во-первых, единодушное связывание прибытия на поле движения джадидизма с гибкими выступлениями в России (1905-1907), Турции (1908), Иране (1905-1911), что говорить лишь об односторонности мышления о неспособности Туркестана иметь недостаточно необходимых факторов для появления, продвижения и развития этих идей и движений на своей земле, что может приводить к неуместным заключениям. Во-вторых, мнения исследователей о том, что революционные события в этих странах оказывали влияние на туркестанское движение, обусловлены не внутренним содержанием вопроса, а сколько с его внешними проявлениями. На самом деле эти революции произошли не сразу, не случайно: сколько времени, сколько лет потребовалось для выработки условий, вызвавших их. Доктор исторических наук, профессор Х. Зиеев в этой связи с этим продвигал идеи джадидизма наполненные независимостью и свободой, были отражены в сражениях узбекского народа против российского гнёта в 50-70-х годах XIX века. Полностью заняла мысли джадидов живших с глубоким пониманием страданий своего народа. Потому что русское государство ликвидировало национальное государство и войска разрушив независимость. Если они являются политической основой идей джадидизма, то есть социально-экономический аспект вопроса, в котором не останавливаться, ставит точку в бездоказательном осмыслении данной ситуации.

Колониальная политика также ударила по духовной жизни края. Из-за сокращения имущества вакф медресе и мечетей прекратили развиваться. Установлен жесткий контроль над судами шариатских защитников. Генерал-губернаторство вместо развития народного просвещения поставило перед собой высокий барьер. Ведь, во-первых, Й.Охунбобаев позже вспоминал: "Обучение в школе и повышение культурных уровня просвещения эксплуатировавшихся трудящихся - равнялось для него самоубийству" [12; Ст.108]. Во-вторых было строгое указание, выражающее шовинистическую волю генерал-губернатора фон Кауфмана. "Этот народ - говорил он, - нужно как можно больше принуждать сажать хлопок, надо заставлять их работать без всяких сомнений, чтобы у этого народа не осталось ни времени, ни желания думать о других вещах, осознавать политические реалии"?

Формирование идей джадидизма не в начале XX века, а во второй половине XIX века подтверждают деятельность татарских реформаторов Абдуносира Курсави (1765-1813) и Шахобиддина ибн Бахоуддина Марджани (1818-1889), которые некоторое время учились в Бухаре и Самарканде. За осуждение слепых убеждений в исламских учениях, осужденный бухарским эмиром к смерти, критиковал некоторые догматические взгляды, поэтому самаркандские деятели науки подвергли его преследованию. Наставник Исмаила Гаспрали (1851-1914, см. "Комментарии") Маркони первым раскритиковал программу медресе, поставив вопрос о необходимости преподавания в них светских наук, выступил за изучение русского языка [8; Ст.21]

Появление одной из основных продуктов идей и движения джадидизма школьно-просветительской системы нового стиля - относится к концу XIX века, что не может быть не отмечено. Если первая школа Исмаильбека Гаспрали "Метод савтия", позволяющая детям изучать, знания прежде получаемые за пять лет, получить за два года была основана в 1884 году, то первые такие занятия в Туркестане появились в 1898 году благодаря стремлениям домлы Салохиддина Меджиди. В том же году в селе Тукмак Еттисувской области, в городе Прживальске, а в 1899 году в Ташкенте, в Андижане, Шамсиддин домла поддержали эту инициативу [5; В.25].

Такие джадиды, как Абдулла Авлоний, Хамза Хакимзода, Садриддин Айни, а также другие местные интеллигенты начали знакомиться с такими газетами как "Время" (Оренбург), "Переводчик" (Богчасарай), "Хабиль уль-текст" (Индия), "Чехранома" (Египет) в 1900-1904 годы.

Имена знаменитых ученых ". выше перечисленные газеты открыли глаза молодому поколению, раскрыли правду о наступлении XX века - века социальных потрясений и научно-технических открытий и произвели резкое изменение в его мировоззрении "[6; Ст.25], отмечаем, что эти издания начали поступать в Туркестан не в начале XX века, а в конце XIX века. Об этом свидетельствуют следующие строки самарского популярного джадида Ходжи Муин Шукрулло углы "Эта газета - историография прессы, - Самарканда с 1889 года стали поступать. Впервые прочитал эту газету у землевладельца (в 1889 году) Хаджи Абдукадира Архитектора ". Так, когда мы основывали время знакомства его деятелей с прогрессивными изданиями, поднимаемыми в них актуальными жизненными вопросами, в Туркестане в последней четверти XIX века появились идеи джадидизма . Зокирджон Холмухаммад уг "Фуркат (1858-1909), Сатторхан Абдугаффоров (1814-1901), Исхокхон Джунайдулла уг" Ибрат (1862-1937) и другие "люди с открытым мышлением" до начала XX века также относились к "Газете Туркестанской области" (1870 год) (июль - февраль 1917 года)

Лозунг борьбы за независимость, главная идея колдовства стали играть прочную роль в сознании жестов конца XIX века - можно также увидеть на примере национально-освободительных волостей, поднятых в 1892, 1898 годах. В течение летних месяцев 1892 года в Ташкенте разгорелась эпидемия чумы, генерал-губернаторство и старший старейшина города (Мохаммед Йокб) и его начальник (Путинцев) выступили с заявлением о том, что они относятся к его предотвращению из-за паники, а также дали распоряжение не хоронить умерших на городских кладбищах. По некоторым данным, ежедневно от чумы умирали около 100 человек [4; Б.368]. Андижанский ворон 1898 года (Мухамедали халфа Собир уг "ли - Дукчи эшан (ковчег, отделяющий хлопок от травы) также доказал, что у народа, уломов и представителей верхнего класса усилилась потребность в объединении в борьбе с общим врагом - чоризмом. "Здесь важную роль сыграли чувства борьбы за независимость и свободу, что привело к тому, что все категории народа вышли за рамки" [4; Ст.368].

Но надо признать, что для того, чтобы идеи стали широкомасштабным практическим движением, то есть последовательным внедрением в жизнь новых взглядов в мышлении джадидов, потребовалось некоторое время, требовалось обострение ситуации и условий. "Определенная идея сначала возникает в сознании кого-либо. В то же время она становится общечеловеческой, поскольку имеет высокое социальное содержание, отражает благородные устремления общества на пути развития "[9; Ст.9]. Те же идеи джадидизма, что и в XIX веке, стали регулярным практическим движением в начале XX века, что не может служить иным основанием для отрицания этого. В этом контексте Абу Джакудуд Махмудходжа бинни кори Бехбудхожа хатиб Самарканди (см. "Известия"), как проявитель реликвии, вышел на сцену истории в начале XX века.

В связи с этим Махмудходжа Бехбуди нуждается в особой ячейке с идеями джадидизма, условиях и факторах их одобрения, присоединения к движению и превращения в лидера. Для этого, естественно, необходимо будет передать важнейшие сведения о его богатой биографии. Потому что "... Организация движения джадидов, становление Бехбуди одним из лидеров национально-освободительного движения не является дабурусом "? [3; Ст.151].

В заключение можно сказать, что джадидизм – это система действий, направленная на строительство нового национального независимого демократического государства, основанного на идее просвещения людей для достижения национального самосознания. К его объективным причинам возникновения относятся страдания колониального строя, субъективные факторы проникновения местных народов в зловещее болото. Ведь джадидизм – это общественно-политический, духовно-просветительский феномен, возникший благодаря борьбе с колониализмом за национальную свободу.

Список использованной литературы.

1. Baldauf I. XX asr o'zbek adabiyotiga chizgilar. – Toshkent: Ma'naviyat, 2001.
2. Вохидов Х. Просветительская идеология в Туркестане. – Ташкент: 1979.
3. Do'stqorayev B. Murodi – haq yo'lida jon fido etish edi // Jahon adabiyoti, 1998.
4. Ziyoyev H. Turkistonda Rossiya tajovuzi va qukmronligiga qarshi kurash (XIX-XX asr boshlari). – Toshkent: "Ma'rifat – Madadkor", 1998.
5. Karimov N. XX asr boshlaridagi tarixiy vaziyat va jadidchilik harakatining vujudga kelishi // "Jadidchilik: islohot, yangilanish, mustaqillik va taraqqiyot uchun kurash". – Toshkent: "Universitet", 1999.
6. Qosimov B. Jadidchilik // O'zbek tili va adabiyoti, 1990.
7. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. – Toshkent: O'zbekiston, 2000.
8. Nazarov B. Istiqlol samarasi // "Jadidchilik: islohot, yangilanish, mustaqillik va taraqqiyot uchun kurash". – Toshkent: "Universitet", 1999.
9. Niyoziy X... Tarjimai xol. "O'zbek adabiyogi (majmua)". 11-sinf uchun. – Toshkent: O'qituvchi, 1995.
10. Oxunboboyev Y. Tanlangan asarlar (to'ldirilgan ikkinchi nashri). – Toshkent: O'zbekiston, 1985.
11. Qahramonovich H. N. Worthy descendants of the Samarkandians: enlighteners Jadids // World Bulletin of Social Sciences. – 2022. – T. 13. – С. 37-40.
12. Хаккулов Н. К. Самарканд земля просветителей джадидов // Conferencea. – 2022. – С. 48-52.
13. Ҳаққулов Н. Қ. Сиддиқий-Ажзийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. – 2020.
14. Qahramonovich H. N. Zamonaviy Markaziy Osiyo Falsafasini Ikki Dahosi // Miasto Przyszłości. – 2023. – T. 43. – С. 6-9.
15. Jamalova N. U. POSSIBILITIES OF USE OF FOLK PEDAGOGY IN THE FORMATION OF INDIVIDUAL AND PERSONAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS // Journal of Integrated Education and Research. – 2022. – T. 1. – №. 6. – С. 191-193.
16. Utkirovna J. N. et al. USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN ENGLISH TEACHING // "SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH". – 2023. – T. 14. – №. 1.
17. UTKIROVNA J. N. Pedagogical Innovation and Integration in the Educational Process of Primary Education // JournalNX. – T. 6. – №. 09. – С. 250-253.
18. JAMALOVA N. BOSHLANGICH TALIM OQUV-TARBIYA JARAYONIDA PEDAGOGIK INNOVATSIYANING ORNI // Monografia pokonferencyjna science, research, development# 32. 2. Berlin,. – 2020.