



ROAD zenodo   Scopus[®]

ISSN : 2466-0744

MULTIDISCIPLINE PROCEEDINGS OF
**DIGITAL FASHION
CONFERENCE**

KOREA, REPUBLIC OF

Multidiscipline Proceedings of

DIGITAL FASHION CONFERENCE

July 2023 (*Volume 3, No.4*)

Copyright © 2023
By Woongjin Think Big Co., Ltd.
All rights reserved.
Available at digitalfashionsociety.org
Published:
서울 합정역
파주출판도시
ISSN 2466-0744
Seoul
Korea, Republic of

EDITORIAL BOARD

Katharina Sand

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Universita della Svizzera italiana*

Alice Noris

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Universita della Svizzera italiana*

Michela Ornati

*Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Universita della
Svizzera italiana*

ELSEVIER



SSRN
Electronic Journal Library

Universal
Impact Factor

The logo for Universal Impact Factor, featuring a stylized letter 'U' composed of a grid of small dots in various colors.

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
(программы международной оценки)

Тухтасинова Мунира Ибрагимовна
Докторант Кокандский ГПИ
Акбарова Мархабо Нурмухуматовна
Курбанова Назокат Икболжон кизи
Студенты Кокандский ГПИ
biloliddin19860419@gmail.com

Аннотация: В данной статье отражена информация о значении международных оценочных программ PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS и, являющихся зарубежным опытом, в повышении качества образования и достижении эффективности.

Ключевые слова: оценка, PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS, международная программа оценивания, зарубежный опыт, качество образования.

Abstract: This article reflects information about the importance of the international assessment programs PISA and PIRLS, which are foreign experience, in improving the quality of education and achieving efficiency.

Keywords: assessment, PISA, PIRLS, international assessment program, foreign experience, quality of education

Воспитательное значение проверки и оценки знаний состоит в том, что и учитель, и ученик будут иметь определенную информацию об усвоении учебного материала. В результате оценивания учителю становится ясно, что ученики знают, а что не понимают, хорошо ли усвоен изложенный материал, или недостаточно, или не усвоен вовсе. Это является основой для организации и управления познавательной деятельностью студента в образовательном процессе. Оценка - это оценка, выставляемая в системе образования на основе усвоения знаний учащимися, нравов или уровня достижений. Согласно источникам, оценка была изобретена в Европе в 18 веке, но автор неизвестен. До этого оценки почти не было. Оценивание - это процесс измерения уровня достижения образовательных целей на определенном этапе образовательного процесса на основе заранее заданных критериев, определения и анализа результатов.

Современная система образования требует современной оценки. В связи с этим более ста стран мира используют международные оценочные программы, такие как PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS, EGRA и EGMA, для объективной оценки качества образования, реализуемого в их стране. Изучение зарубежного опыта служит совершенствованию соответствующей национальной системы оценивания, отвечающей требованиям времени в системе образования нашей страны, повышению качества и эффективности образования. В целях совершенствования образовательной политики глава нашего государства в указе от 29 апреля 2019 года "Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года" определил задачи по достижению включения в ранги первых 30 передовых стран мира по рейтингу программы оценки учащихся PISA к 2030 году дали Исследование PISA, являющееся частью международной программы оценки качества образования, проводится посредством стандартизированных тестов более чем в ста странах мира и позволяет измерить уровень знаний 15-летних детей. в развитых странах по тем же критериям. Участие

Узбекистана в исследованиях PISA показывает на международном уровне качество образования в стране. Потому что тест - тест, оценивающий готовность детей к самостоятельной жизни. Тесты PISA проводятся для того, чтобы определить, в какой степени школьники приобретают навыки анализировать, делать выводы и общаться с событиями, которые необходимы в реальной жизни, и насколько система образования адаптируется к этим изменениям. Эта программа была введена в 1997 году и проводится каждые три года, впервые в 2000 году. Раз в три года предпочтение отдается одному предмету, и почти 50% всего тестового набора приходится на этот предмет. В 2000 году впервые был сделан акцент на читательскую грамотность. Так что PISA на английском языке проводится для того, чтобы определить, в какой степени они овладевают навыками вывода и общения, и насколько образовательная система приспособляется к этим изменениям. Эта программа была введена в 1997 году и проводится каждые три года, впервые в 2000 году. Раз в три года предпочтение отдается одному предмету, и почти 50% всего тестового набора приходится на этот предмет. В 2000 году впервые был сделан акцент на читательскую грамотность. Так что PISA на английском языке проводится для того, чтобы определить, в какой степени они овладевают навыками вывода и общения, и насколько образовательная система приспособляется к этим изменениям. Эта программа была введена в 1997 году и проводится каждые три года, впервые в 2000 году. Раз в три года предпочтение отдается одному предмету, и почти 50% всего тестового набора приходится на этот предмет. В 2000 году впервые был сделан акцент на читательскую грамотность. Так что PISA на английском языке этому предмету будет принадлежать почти 50% всего набора тестов. В 2000 году впервые был сделан акцент на читательскую грамотность. Так что PISA на английском языке этому предмету будет принадлежать почти 50% всего набора тестов. В 2000 году впервые был сделан акцент на читательскую грамотность. Так что PISA на английском языке Программа международной оценки учащихся происходит от слов, что означает международная программа оценки студентов грамотности программа, которая оценивает способность применять знания на практике. Эта грамотность включает в себя следующие предметы: чтение, математика, естественные науки.

Для школьников является социальной необходимостью уметь применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях, развивать навыки творческого и логического мышления, запоминать учебную программу, оценивать свои компетенции и успешно участвовать в международных оценочных программах с зарубежным опытом повышения квалификации. качество образования.

Получил место в международной программе оценки PIRLS - это оценка уровня чтения и понимания учащихся начальных 4-х классов. Это не способность 4-х классов быстро, бегло, выразительно читать традиционные тексты, а читать тексты, данные вне учебника. Оценивается как многое, что он может понять и интерпретировать, а также его способность свободно выражать свои мысли на письменном языке. Ведь PIRLS Английский Progress in International Reading Literacy Study - это международная система оценки, которая оценивает качество чтения и уровень понимания у учащихся начальных классов в разных странах. Таким образом, международное исследование PIRLS может служить государственной политике в области образования по улучшению чтения и преподавания, что позволяет проводить международный анализ информации об уровне развития навыков понимания, прочитанного у учащихся начальных классов. В настоящее время, согласно определению PIRLS, читательская грамотность - это способность понимать и использовать письменные языковые формы, которые требуются

обществу и ценятся людьми, а также способность создавать смысл из текстов в различных формах [1]. Ведь читатель является активным участником этого процесса, создает смысл, наблюдает за текстом и сознательно выбирает эффективные стратегии чтения. Каждый тип текста следует типичным шаблонам и правилам, чтобы помочь читателю интерпретировать текст. Любой текст может иметь разную форму. К ним относятся традиционные книги, журналы, документы и газеты, а также письменные формы в цифровой форме.

В заключение отметим, что результаты международных исследований показывают, насколько наша молодежь подготовлена к жизни и насколько предлагаемые ей образовательные программы соответствуют современным требованиям. В настоящее время разрабатывается национальная учебная программа на основе зарубежного опыта. В рамках национальной учебной программы ведется работа по приданию детям не теоретических знаний, а жизненных навыков и квалификаций. Благодаря этому мы можем добиться результатов в международных программах оценки.

Список использованной литературы

1. VIKEKIPIEDIA, an open-access electiclopedia.
2. Assessment of reading literacy of elementary school students in international studies (PIRLS). Methodical guide. Tashkent. "East" NMAKBT. 2019 year.
3. Ibragimovna, Tuhtasinova Munira. "The Importance of International Assessment Programs in Enhancement, Assessment and Development of Reading Literacy of Primary Students." *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture* 3.11 (2022): 133-136.
4. Munira Ibragimovna Tokhtasinova, Dilnoza Murodovna Sodirova, 2022/12/18, INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE, Том 1, Номер 9, Страницы 75-78
5. Shermatovna, Erkaboyeva Nigora, and Akbarov Sardar Sadiqjon O'g'li. "Conditions of inclusive education." *Web of Science: International Journal of Scientific Research* 3.7 (2022): 1-4.
6. Ibragimovna, Tuhtasinova Munira. "The Importance of International Assessment Programs in Enhancement, Assessment and Development of Reading Literacy of Primary Students." *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture* 3.11 (2022): 133-136.
7. Rakhimovna, Teshaboeva Feruza. "IMPROVING THE EFFEC-TIVENESS OF TEACHING THE MODULE "SPECIAL METH-ODS OF TEACHING THE MOTHER TONGUE" IN HIGHER EDUCATION AS A PEDAGOGICAL, METHODOLOGICAL PROBLEM."
8. Opporqxo'jayev, Xojxujaja, and Qunduzabibi Yusupova. "MAXSUS PEDAGOGIKA FANLARINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARGA ASOSLANGAN AMALIY MASHG'ULOTLARINI LOYIHALASH." *Development and innovations in science* 2.5 (2023): 25-31.
9. Rakhimova, Khurshidakhon Sodikovna. "FACTORS IN THE FOR-MATION OF MOTIVATION FOR INDEPENDENCE IN CHIL-DREN ON THE BASIS OF AUDITORY AND SPEECH REHA-BILITATION AFTER COCHLEAR IMPLANTATION." *Scientific Bulletin of Namangan State University* 2.10 (2020): 391-396.