

MULTIDISCIPLINE PROCEEDINGS OF
**DIGITAL FASHION
CONFERENCE**

KOREA, REPUBLIC OF

Multidiscipline Proceedings of

DIGITAL FASHION CONFERENCE

May 2023 (*Volume 3, No.3*)

Copyright © 2023
By Woongjin Think Big Co., Ltd.
All rights reserved.
Available at digitalfashionsociety.org
Published:
서울 합정역
파주출판도시
ISSN 2466-0744
Seoul
Korea, Republic of

EDITORIAL BOARD

Katharina Sand

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Università della Svizzera italiana*

Alice Noris

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI -
Università della Svizzera italiana*

Michela Ornati

*Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Università della
Svizzera italiana*

ELSEVIER



SRN
Societal Research Network

Universal
Impact Factor



КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПРАКТИКА КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.

Ш.А.Абдуфатаев
ГулДПИ преподаватель
Д.Пардаева
студентка ГулДПИ

Будущее каждого общества определяется уровнем развития системы образования, которая является его неотъемлемой частью и жизненной необходимостью.

"Компетенция" (англ. "competence" и лат. "competere" - "способность") означает способность эффективно использовать теоретические знания в деятельности, демонстрировать на высоком уровне профессиональные навыки, навыки, компетентность, способности и талант.

Важна роль профессиональной практики в подготовке кадров-специалистов с такими качествами. Квалификационная (педагогическая) практика студентов считается составной частью и последовательным продолжением образовательного процесса, проводимого в высших учебных заведениях, и проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний.

Известно, что профессиональная практика осуществляется в объектах профессиональной деятельности бакалавра в сфере образования: учителях общеобразовательных школ, профессиональных колледжей и академических лицеев, образовательных процессах, педагогических технологиях и методиках обучения, а также государственных акционерных и частных предприятия, научно-производственные объединения, научно-исследовательские организации, организованные в системе государственного управления.

В период профессиональной практики студенты пытаются найти решения проблем в технологическом процессе на основе интегративного подхода.

Поскольку технологический процесс состоит из заданий определенной сложности, он требует от учащихся высокого уровня внимания и терпения. Направленная технологическая карта используется для максимального снижения этих сил напряжения. Потому что в такой карте каждый шаг, связанный с выполнением работы, дан в определенной логической последовательности с освещенным его смыслом. Также использование управляемой технологической карты формирует у учащихся чувство уверенности в себе и повышает их самостоятельность. Работа, выполняемая обучающимися во время квалификационной практики, не нормируется, а отведенное им время устанавливается согласно программе образовательной практики.

Квалифицированная практика - это творческий процесс, который требует от руководителя практики и студентов мобилизации всех их умственных, физических и эмоциональных возможностей.

Признано, что в ходе квалификационной практики могут использоваться следующие методы: упражнения; беседа; демонстрация и объяснение методов и процессов работы; практическая лабораторная работа; выполнение производственных заданий; игры описания продукции; использование письменных руководящих документов; демонстрация посредством обучения; самостоятельная работа с литературой и документами.

Управляемые технологические карты привлекают к учебному материалу

различные органы чувств учащихся, позволяют им понять характер и содержание намеченной работы, выполнить работу на уровне потребности. Учебно-технологическая карта предназначена для учащихся, является источником информации, дидактическим средством, дающим ориентиры каждому учащемуся индивидуально или в малых группах на выполнение коллективной самостоятельной работы, на развитие самостоятельности. Потому что отвечает на вопрос, что, как и почему надо делать именно так. В управляемой технологической карте методы работы и операции должны быть максимально ясны, а последовательность выполнения на основе инструкций должна быть дана в понятной форме. Их дидактическое значение заключается в том, что учебная информация подается в разных формах, то есть инструкции выражаются словами, рисунками, схемами, картинками, таблицами и контрольными вопросами даются в гармонии друг с другом.

На основе управляемой технологической карты студенты организуют свою самостоятельную работу, контролируют себя и при необходимости вносят изменения в свою деятельность.

К ориентированным технологическим картам предъявляются следующие требования: их содержание соответствует учебной программе; быть полным по содержанию и логике; структура должна быть простой (отвечающей на вопросы, что, как и почему нужно делать именно так); представляет собой элементы реального образовательного процесса и работы специалиста определенной профессии и специальности; информация должна быть ясной, краткой, понятной и описательной; в графической части в качестве пошагового руководства приводятся картинки, схемы; включить самоконтроль и оценку; предоставление инструкций по выполнению сложных специальных упражнений; обеспечение общепрофессиональных навыков, квалификации и личных качеств: измерение, проверка, правильное использование оборудования, соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, экологических и экономических вопросов; правильное выполнение методов работы и отражение в них критериев качества; наличие возможности применения в условиях профессиональной практики; постепенно повышая уровень сложности учебных заданий; и т. д.

Коротко под профессиональной компетентностью понимается приобретение знаний, умений, личностных качеств на уровне государственных образовательных стандартов и их использование в практической деятельности. Если рассматривать формирование компетентности как цель, то следует, что одним из важных факторов, обеспечивающих достижение этой цели, является профессиональная практика.