



MULTIDISCIPLINE PROCEEDINGS OF  
**DIGITAL FASHION  
CONFERENCE**

 KOREA, REPUBLIC OF

*Multidiscipline Proceedings of*  
**DIGITAL FASHION CONFERENCE**

**Multidiscipline Proceedings of**  

---

**DIGITAL FASHION CONFERENCE**

Copyright © 2021  
By Woongjin Think Big Co., Ltd.  
All rights reserved.  
Available at [digitalfashionsociety.org](http://digitalfashionsociety.org)  
Published:  
서울 합정역  
파주출판도시  
ISSN 2466-0744  
Seoul  
Korea, Rebuplic of

# EDITORIAL BOARD

**Katharina Sand**

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Universita della Svizzera italiana*

**Alice Noris**

*PhD Candidate - Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Universita della Svizzera italiana*

**Michela Ornati**

*Faculty of Communication, Culture and Society, USI - Universita della Svizzera italiana*



## РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

**Зайниддинов Мохиржон**

студент 1 курса

Технического института Еджу в городе Ташкент  
науч. руководитель - старший преподаватель ТИЁТ

**Якубова Ф.А.**

Современное состояние экономики характеризуется не столько предпринимательскими инициативами, сколько возможностями их реализации при формировании, в частности, информационного общества на платформе цифровой экономики. Понятие "цифровая экономика" сформулировано как "хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования, позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг", а также дано определение понятия "информационное общество", опирающееся на принципы его формирования, отражающие интересы общества. Из этого следует, что "обеспечение прав граждан на доступ к информации, обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией, сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг, приоритет традиционных духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий, обеспечение законности и разумной достаточности при сборе, накоплении и распространении информации о гражданах и организациях, обеспечение государственной защиты интересов российских граждан в информационной сфере" относятся к основополагающим критериям и формированию, и функционированию информационного общества. Поскольку построение информационного общества преследует цель последовательного воплощения в реальность бизнес-процессов и планов разнообразной конструкции и различных возможностей исполнения, то для этого необходимо мобилизовать усилия всех участников "технического, технологического и производственного процесса", направленных на использование преимуществ цифровой экономики с применением системного подхода, предполагающего прежде всего наличие бизнес-задания с последующей разработкой технического проекта и его тестирования, а также опытного испытания с последующей корректировкой программного обеспечения и внедрения в эксплуатацию. В данном случае положительная оценка возможностей цифровой экономики определяется ее возможностями и воздействием на процессы, происходящие в экономической системе. Однако развитием цифровой экономики могут быть спровоцированы и негативные последствия. В частности, сокращение штатного состава организаций, что повлечет за собой увольнение персонала или необходимость организации его переподготовки и повышения квалификации, а также потребность в специалистах новой формации, что ляжет дополнительной нагрузкой на образовательные учреждения в подготовке специалистов, способных активно адаптироваться к новым возможностям цифровой экономики с последующим вовлечением в производственный процесс. Вместе с развитием возможностей цифровой экономики

может наступить абсолютная невостребованность обширного класса специалистов, подготовка которых будет полностью прекращена или сведена до минимума, что повлечет за собой усиление риска социальной напряженности в обществе. Кроме того, в процессе "внедрения цифровых технологий" сотрудники будут испытывать нагрузку, многократно превышающую нормы эффективной организации выполнения операций производственных процессов. Причем данная ситуация вполне вероятно возникнет тогда, когда внедрение методов цифровой экономики будет находиться в решающей стадии освоения, а к завершению этого процесса трудозанятость персонала резко упадет и они полностью или частично окажутся невостребованными. Очевидно, необходимость решения таких задач, как обеспечение роста микро- и макропоказателей, производительности труда и занятости населения на основе новых знаний, навыков и умений приобретает статус первой необходимости. Отсюда возникает необходимость не только подготовки и разработки программы, но и внедрения ИТ-технологий. Далее последует период их эксплуатации, и потребуются специалисты по предупреждению и ликвидации угроз информационной безопасности, формированию многопользовательского контента, сопровождению программного обеспечения, обновлению программ, разработке новых и запуску их в производство с последующим использованием. Также сформируется необходимость в разработке программ по предупреждению кризисных ситуаций. В основополагающих документах на предстоящую перспективу нашли отражение такие направления развития цифровой экономики, как нормативное регулирование процесса, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технологических заделов, информационная инфраструктура и обеспечение безопасности. В каждом из них сформулированы задачи с предполагаемыми вариантами развития событий и вариантами решений. Представленные направления развития цифровой экономики наполнены соответствующим содержанием и необходимым сопровождением. Необходимо создать центры методического обеспечения с компетентностной направленностью, как структурного звена системы подготовки кадров, связанного с надзором за функционирования цифровой экономики в нормативно-правовом пространстве. В программе развития цифровой экономики особое место занимает такое направление как кадры и образование, которое предполагает создание модели профессиональной подготовки, а далее ее апробацию с последующей корректировкой, способствующей эффективному взаимодействию всех участников процесса - общества, бизнес-сообщества, рынка труда и образования в условиях цифровой экономики, которое закладывает основу ее развития и формирования информационного общества. Особенность сложившейся ситуации заключается в том, что задачи поставлены для разного уровня образования и прежде всего, для системы в целом на основе модели компетенций, устанавливающей базовые требования к овладению знаниями, навыками и умениями в области цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечивая их преемственность. Так, система общего образования призвана способствовать формированию интереса и осознания необходимости в подготовке гражданского общества к организации жизнедеятельности в условиях цифровой экономики, в то время как системе профессионального образования следует сосредоточиться на подготовке квалифицированных специалистов, обладающих навыками, необходимыми для созидательной деятельности в условиях цифровой экономики, а системе дополнительного образования в интересах подготовки компетентных специалистов сосредоточиться на повышении их квалификации на основе новшеств и передовых достижений в применении

**Seoul, Korea, Republic of 2021**

цифровой экономики в различных сферах деятельности.

Таким образом, практика становления "цифровой экономики" свидетельствует о том, что ее влияние на экономические процессы многогранно, это влияние носит устойчивый характер, пронизывая все области функционирования и жизнедеятельности общества, государства и населения.



**Список использованной литературы.**

1. Чалдаева Л.А. Риски современного предпринимательства: характерные особенности и практика эффективного управления. Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация. Монография / Под общ. ред. ректора Финансового университета, д.э.н., профессора М.А. Эскиндарова. - М., Издательско-торговая корпорация "Дашков и К0 ", 2017. - 466 с
2. Словарь финансово-экономических терминов / Под общ. ред. М.А. Эскиндарова. 3 изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К0 ", 2018. - 1168 с.